
Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Grupo:

PROD-BIO

Tutor:

MARIELCE DE CASSIA RIBEIRO TOSTA

Ano:

2020

Somatório da carga horária das atividades:

11280

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Para 2020 foram propostas atividades de pesquisa e extensão com ênfases em conhecimentos específicos dos cursos Engenharia de Produção e Ciências Biológicas. Havia uma demanda do grupo em desenvolver atividades que seus conhecimentos específicos fossem aplicados, por este motivo, em 2020 serão trabalhados, como experiência, quatro temas para pesquisa sendo dois específicos de cada área. Para a atividade de extensão externa foi proposto também duas atividades uma de Ergonomia e Segurança do trabalho e outra de Educação Ambiental em que os petianos terão a possibilidade de aplicar conhecimentos específicos. Apesar das atividades serem executadas com foco nas áreas específicas não quer dizer que haverá separação nos conhecimentos. Na área de pesquisa é feito acompanhamento por parte da tutora em que prévias são apresentadas e discutidos os assuntos com todos os petianos. É comum solicitar que um grupo avalie o trabalho do outro, neste momento as áreas serão trocadas e os petianos da Engenharia de Produção terão que ler e avaliar os trabalhos feitos pelos petianos das Ciências Biológicas e vice versa. Quanto as atividades de extensão as temáticas serão conduzidas por petianos de cada curso, no entanto, é comum ao grupo realizar as atividades de visita a comunidade juntos e não impede que no momento de aplicação de questionários e apresentações em escolas todo o grupo participe. Além disso, todas as atividades são apresentadas e discutidas em reuniões para este fim o que permite a participação de todos. O grupo também desenvolverá atividades de ensino e extensão; para a comunidade discente e docente do CEUNES. Buscou-se ainda fortalecer os trabalhos desenvolvidos junto aos cursos, docentes e direção do centro e demais grupos Pet.

Resultados gerais:

Espera-se que neste período seja preservado e ampliado as atividades que sempre trazem benefícios positivos aos petianos, discentes e docentes, incluindo os mini cursos, divulgação do curso, visitas técnicas e culturais, escrita do jornal Pet Informa, Papo Pet, Olá Calouros que já se consagraram como de caráter importante à formação dos acadêmicos, com grande aceitação e receptividade, contemplando temas importantes as comunidades tanto interna como externa a UFES. Esperamos contudo alcançar nossos objetivos considerando valiosa contribuição ao corpo discente e docente dos cursos, bem como, a comunidade extra muros do CEUNES UFES.

Atividade - Oficina de escrita e apresentação científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	03/02/2020	18/12/2020

Descrição/Justificativa:

A Oficina de Escrita e Apresentação Científica é uma atividade que visa oferecer à comunidade acadêmica e externa instrumentos teóricos e práticos que fortaleçam a escrita e a apresentação científica, através do aprimoramento de habilidades e da capacidade para obtenção de êxito na produção de textos científicos como artigos, Iniciações Científicas (IC), Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC), apresentação de resumos, dentre outras atividades acadêmicas que demandem a escrita, além de apresentar ferramentas que auxiliam na produção científica. Durante a oficina, será oferecido apoio básico de PowerPoint, que terá foco no ensino de produção de banners e apresentações de slides. A atividade parte de uma demanda identificada no Minicurso Regras da ABNT ofertado em 2019.

Objetivos:

Contribuir na elaboração de textos de cunho científico de acordo com práticas correntes, através de atividades práticas realizadas individualmente pelos participantes; Auxílio na correção e revisão de trabalhos com base nas normas da ABNT, além da sugestão de ideias; Proporcionar estratégias de planejamento e ferramentas que incentivem e fortaleçam a escrita científica dos alunos no campus; Preparar os participantes para apresentações de trabalhos de cunho científico; Ampliar habilidades e competências tecnológicas dos discentes por meio do uso das ferramentas do Powerpoint e; Contribuir para maior capacitação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A oficina será ofertada no mês de outubro de 2020. No mês de julho os petianos Jasmyn, Patrick, Thales e a tutora Marielce ficarão responsáveis por realizar uma apresentação prévia da oficina a todo grupo para que seja avaliado. Caberá aos petianos a parte relativa ao apoio PowerPoint e a Marielce a parte de escrita científica. Com antecedência à realização da oficina serão abertas inscrições online para que os interessados possam se candidatar às vagas existentes, definidas de acordo com o espaço disponibilizado para realização da atividade, priorizando a ordem de inscrição dos candidatos. Além da oficina, os petianos se colocarão a disposição dos discentes após o mesmo para sanar dúvidas sobre os assuntos tratados na atividade, na sala do PET ProdBio. Este apoio poderá ser utilizado também para o estudo e aperfeiçoamento da atividade para as possíveis próximas edições.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que haja o aprimoramento de técnicas de escrita e apresentação dos participantes, também como incentivo as mesmas. Além disso, espera-se contribuir com melhores resultados quanto à produção científica; preparo dos estudantes para apresentações em simpósios, congressos, TCCs e eventos em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizados dois métodos de avaliação: um consistirá no envio de um formulário de feedback para os participantes, no qual estes irão responder perguntas sobre suas percepções a respeito da atividade, a fim de avaliarmos se o desempenho da atividade foi o esperado pelos estudantes. E será realizada também uma avaliação interna pelo grupo, em reunião administrativa, cabendo a discussão do desenvolvimento da atividade e dos seus resultados, avaliando a percepção dos alunos perante as

expectativas do grupo.

Atividade - Olá Calouros

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	02/01/2020	31/03/2020

Descrição/Justificativa:

O Grupo PET ProdBio vê com grande importância a apresentação de suas atividades e de seus integrantes aos novos estudantes da universidade. Por este motivo, ao longo dos anos organiza ações de inserção dos calouros no contexto das atividades do grupo. Além disso, com o objetivo de melhorar a recepção dos estudantes, o PET desenvolve atividades recreativas para os calouros dos cursos de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção para socialização entre os mesmos. Essa ação contribui para que o grupo tenha relação direta com os estudantes dos cursos envolvidos, principalmente os calouros, que poderão ser futuros petianos.

Objetivos:

- Criar integração entre o PET e os estudantes dos cursos, mais especificamente com os calouros; - Estabelecer comunicação direta com os estudantes, gerando interesse pelo grupo e por suas atividades; e - Proporcionar atividade recreativa de inserção na Universidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A comissão para realização dessa atividade será formada por 4 petianos: Jasmyn, Júlia Marques, Patrick e Thales, que realizarão reuniões para o desenvolvimento da atividade que ocorrerá no início do período letivo 2020/1. A primeira etapa será uma apresentação com explicações sobre o grupo, seus objetivos, atividades e seus cursos, que ocorre nas salas de aula, junto à coordenação de cada curso. Além da conversa, é exibido um vídeo institucional do PET ProdBio, no Auditório, para todos os calouros do CEUNES. No segundo momento, a comissão organizadora elabora gincana recreativa, onde são realizadas brincadeiras e jogos, contando com a participação dos calouros e de todos os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar o Grupo PET e suas ações na instituição, proporcionar momento de lazer e descontração para os calouros de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, bem como incentivar a participação dos mesmos nas atividades e nos processos seletivos do PET. Além disso, espera-se aproximar os calouros junto aos veteranos dos cursos e aos petianos para amenizar as dificuldades enfrentadas nas primeiras etapas da vida universitária. Quanto aos petianos espera-se que os mesmos possam adquirir desenvoltura em público e dinamismo, transmitir sentimento de empatia aos calouros, agregando conhecimento de organização de eventos de recepção.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será feita pelas redes sociais, por meio de uma enquete qualitativa respondida pelos participantes. Também ao longo do ano será avaliado o envolvimento dos calouros nas atividades do PET, porém, as avaliações internas serão feitas nas reuniões administrativas.

Atividade - Ferramentas para o futuro

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	06/07/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

O mercado atual exige do profissional que deseja nele se inserir o domínio de ferramentas tecnológicas que otimizem o tempo e facilitem a organização. As ferramentas do pacote Office, oferecem uma série de facilidades ligadas ao domínio digital de dados, informação e escrita. Logo, o domínio destas representa um aspecto muito importante, principalmente para o primeiro emprego. O Laboratório de Informática Educativa (LIED) tem como objetivo principal proporcionar o acesso de alunos, professores e demais membros da comunidade escolar aos meios tecnológicos disponibilizados pelo PROINFO (Programa Nacional de Tecnologia Educacional do MEC) e promover o uso pedagógico dessas Tecnologias de Informática e Comunicação. Porém, muitas vezes não se tem a disposição em escolas públicas de hardwares suficientes, bem como, profissionais capacitados para atender a todos. Desta forma, esta atividade consiste na oferta de um minicurso com tema de conhecimento prévio dos petianos (Word, Power Point, Excel) para alunos do ensino médio de uma instituição pública de ensino do município de São Mateus. Além de uma atividade de ensino, esta ainda se firma no eixo da extensão, proporcionando maior visibilidade do grupo na comunidade externa.

Objetivos:

Proporcionar integração entre o PET e a comunidade externa, garantindo maior visibilidade do grupo e da Universidade; Contribuir para uma melhor formação educacional e profissional dos estudantes de nível médio do município de São Mateus; e Ampliar o conhecimento e acesso às ferramentas digitais, importantes no cotidiano estudantil e profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos Fabrício, Bárbara e Juliana deverão entrar em contato com uma escola do município de São Mateus para busca de parceria para a atividade. Em uma visita à instituição, os petianos devem organizar um bate papo com os alunos para apresentação do ProdBio e da atividade. Por meio de um questionário, será realizado um diagnóstico do conhecimento prévio dos alunos sobre o tema para posterior adequação dos mini cursos já ministrados pelo grupo (Word, PowerPoint ou Excel) às necessidades levantadas. Posteriormente, será contabilizado o tempo necessário bem como, a disponibilidade da escola.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Com esta atividade, espera-se fomentar práticas de didática e oratória aos petianos, além de habilidades de comunicação, relações interpessoais e responsabilidade. Seus resultados poderão ser utilizados para pesquisas sobre a experiência de ensino.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio do questionário aplicado antes e após o minicurso, com o intuito de aprimorar as próximas edições, caso haja. Entre os petianos, a avaliação acontecerá em reunião administrativa, na qual serão levantados os aspectos positivos e negativos, além de sugestões de melhorias.

Atividade - Mini curso Evolução Humana

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	20/04/2020	23/10/2020

Descrição/Justificativa:

A Evolução Humana é o processo de mudança e desenvolvimento (ou evolução) pelo qual os seres

humanos emergiram como uma espécie distinta. É tema de um amplo questionamento científico que busca entender e descrever como a mudança e o desenvolvimento aconteceram. Este estudo engloba muitas áreas da ciência, como a Psicologia Evolucionista, a Biologia Evolutiva, a Genética e a Antropologia Física. O termo "humano", no contexto da evolução humana, refere-se ao gênero Homo e, mais especificamente à nossa espécie, Homo sapiens. No entanto, os estudos da evolução humana usualmente incluem outros homínídeos, como os Australopithecus. Considerando ser este um tema atual e de grande relevância o grupo convidou o Professor Vander Calmon Tosta a apresentar e discutir aspectos da evolução biológica e cultural humana, levando os participantes do minicurso a compreender que o homem é um animal que tem uma história evolutiva como todos os outros seres vivos.

Objetivos:

- Levar aos alunos conhecimento sobre a evolução biológica humana e as suas conseqüências para os homens atuais; - Levar aos alunos conhecimento sobre a evolução cultural humana e as suas conseqüências para a humanidade; - Mostrar como evolução biológica e cultural interagem e moldam o processo evolutivo impar do Homo sapiens.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão cinco aulas teóricas focadas nos seguintes temas: Evolução do gênero Homo. Evolução cultural humana. Sexo, seleção sexual e adaptação na espécie humana. Psicologia Evolutiva. Genética de populações humanas. Antes de cada aula teórica pretende-se distribuir textos de referência que deverão ser lidos e discutidos pelos Petianos. Os Petianos serão divididos em cinco grupos, cada um responsável por um dos temas. Esses Petianos deverão antes da aula teórica sobre o tema realizar uma discussão prévia do mesmo com todos os alunos inscritos no curso, de tal forma que ao chegar a aula expositiva os alunos já tenham maior conhecimento do tema. São responsáveis por esta atividade: Fabrício e Júlia Marques.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Se espera que após a atividade não só os petianos mas todos os alunos envolvidos tenham um conhecimento mais amplo e abrangente sobre um tema tão importante e contemporâneo como a evolução humana.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Serão realizados dois métodos de avaliação: o primeiro consistirá no envio de um formulário aos participantes, de modo a verificarmos o grau de satisfação em participar do mini curso. O segundo será realizado por avaliação interna do grupo, em reunião administrativa.

Atividade - Pet Informa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
700	06/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade proposta tem o intuito de conhecer o cotidiano das comunidades pesqueiras do norte do Espírito Santo ou sobre temas de Pesca e apontar as percepções adquiridas pelos petianos por meio da confecção de textos nos moldes do gênero textual jornalístico, contribuindo para o acesso e promoção da visibilidade das informações e/ou atividades que permeiam as comunidades envolvidas. Desta forma, propõe-se elucidar dúvidas existentes nas comunidades ou da população interessada em atividades pesqueiras. Além disto, a atividade busca propiciar aos petianos maior contato com as

comunidades e oportunidades de pesquisas relacionadas a pesca.

Objetivos:

- Adquirir habilidades de confecção textual e edição jornalística; - Agregar conhecimentos específicos de cada tema; e - Proporcionar integração entre os saberes tradicional e científico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos serão divididos em três grupos que realizarão visitas às comunidades com intuito de conhecê-las e de criar vínculo com as mesmas. Os petianos analisarão as atividades, as rotinas e as necessidades de cada local, a fim de embasar os temas das reportagens. Nessas visitas haverá a coleta de material, como fotos, vídeos, depoimentos, entrevistas, anotações entre outros para que haja informações que fundamente os grupos para elaboração do texto jornalístico. O jornal contará com duas edições impressas e online de cunho interno com três reportagens, escritas pelos próprios petianos, e uma edição especial com a participação de outros alunos e /ou grupos PET, onde estes participantes escreverão reportagens a serem publicadas na edição online do jornal no site do PET ProdBio. As edições impressas serão entregues às comunidades como forma de divulgação dos trabalhos do grupo. Os responsáveis pela edição impressa serão: 1º semestre - Thales e Juliana; 2º semestre: Jasmyn e Matheus. Já pela versão online, os responsáveis serão: 1º semestre - Patrick e Gabriéla; 2º semestre: Bárbara e Júlia Marques.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade busca permitir que a comunidade acadêmica conheça as comunidades pesqueiras do norte do Espírito Santo e o tema pesca, proporcionando maior visibilidade para a população em geral. Com a publicação dos textos, os problemas encontrados e as tradições de cada local poderão ser documentados. Desenvolver nos petianos noções sobre a produção textual jornalística, contribuindo para o aperfeiçoamento da escrita criativa e crítica e expansão do vocabulário; além de informar a sociedade sobre os acontecimentos da comunidade pesqueira. Além disso, busca-se uma maior interação do PET ProdBio com demais grupos PET e alunos do CEUNES.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Haverá o acompanhamento do grupo durante toda confecção textual, desde as visitas até a produção textual propriamente dita. Nos encontros, os textos serão avaliados e discutidos, a fim de gerar apontamentos e diretrizes para sua melhoria. Com a atividade cumprida, em reunião administrativa, haverá a discussão sobre a relevância e em que aspecto a atividade auxiliou o grupo.

Atividade - Atividades Integradoras

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1700	06/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

As atividades integradoras tem como finalidade aproximar os petianos das relações práticas da vida profissional e acadêmica. Destinam-se, sobretudo, à construção coletiva de atividades comuns e específicas aos grupos PET. Construção de ações de ensino, pesquisa e extensão, de forma interdisciplinar e multiprofissional, para desenvolver interesse dos estudantes, sob a perspectiva da integralidade em diferentes cenários de ensino-aprendizagem. Entre as atividades integradoras, tem-se: Reuniões do InterPET e MobilizaPET, Reuniões administrativas, participação e organização de eventos e colaboração com outros grupos PET.

Objetivos:

- Promover desenvolvimento de habilidades conceituais, humanas e técnicas necessárias ao pleno desenvolvimento profissional; e - Aprimorar as relações interpessoais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

- Para as reuniões do InterPET e MobilizaPET, o ProdBio tem dois representantes em cada, Patrick e Julia Marques; Thales e Fabrício, respectivamente; que acompanham as atividades por meio eletrônico (e-mail, WhatsApp), uma vez que é inviável a participação presencial em função da distância. Serão realizadas leitura das atas para os demais integrantes do grupo; - Reuniões administrativas ocorrem semanalmente na sala do PET, onde é realizado o acompanhamento e avaliação das atividades planejadas. Duração média de duas horas e meia por semana; - Entre possíveis eventos destacam-se aqueles organizados pelo Centro ou entidades acadêmicas universitárias, sendo de responsabilidade da Secretaria do grupo o recebimento dos certificados de participação dos petianos nestes eventos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Promover intercâmbio de conhecimento entre estudantes de diferentes cursos e IES para interdisciplinaridade; - Proporcionar vivência de experiências que contribuam na formação profissional e nas atividades do curso; - Contribuir na divulgação dos resultados de pesquisas promovendo assim retorno social. - Melhorar habilidades conceituais, humanas e técnicas dos estudantes necessárias ao pleno desenvolvimento profissional; - Estimular o desenvolvimento de comunicação interpessoal; e - Proporcionar senso crítico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada pela tutora que observará o desempenho individual de cada petiano durante o ano nas atividades integradoras. Durante as reuniões administrativas, os canais de comunicação com os outros grupos PET's serão relatados aos demais integrantes. Após cada evento externo ao grupo o petiano deverá apresentar relatório oral da atividade e certificado de participação.

Atividade - Workshop mudanças climáticas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	08/06/2020	06/11/2020

Descrição/Justificativa:

Esta atividade consiste em promover a discussão e conscientização sobre mudanças climáticas, considerando a importância das questões e políticas ambientais. Este workshop visa sensibilizar os estudantes de graduação e/ou alunos de ensino fundamental/médio sobre os fatores que impactam no aquecimento global. Esta atividade consolida e integra conhecimentos adquiridos em disciplinas e pesquisas realizadas pelos discentes. As emissões de combustível fóssil devem ser reduzidas em 80% até 2050 e uma intervenção de alta alavancagem em que as nações desenvolvidas ajudam as nações em desenvolvimento através do Green Climate Fund. Este workshop é uma oportunidade para aproveitar a disponibilidade para a utilização do simulador C-Roads, uma ferramenta simples e eficaz que prevê a temperatura média global de acordo com as decisões tomadas pelos decisores políticos nas Conferências da ONU sobre o Clima (COPs).

Objetivos:

- Verificar os impactos (e a urgência) das distintas ações para minimizar as mudanças climáticas; - Apresentar o simulador C-Roads e realizar um jogo interativo representando as negociações das

COPs; e - Criar condições para que as iniciativas educacionais sejam estratégicas para realizar as mudanças necessárias para motivar os cidadãos a agir com responsabilidade em direção às metas de sustentabilidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O workshop será ofertado pelo grupo PET ProdBio no segundo semestre 2019 e os responsáveis pela atividade serão: Eveline, Fabrício e Carolina. A Climate Interactive (<https://www.climateinteractive.org/>) desenvolveu o "World Climate", um jogo interativo para que os participantes compreendam os principais insights trazidos pelo Climate Rapid Overview and Decision Support (C-ROADS): urgência da Ação Climática, todos os países devem colaborar. Este se dá em sessões que acontecem jogos para desenvolvimento da atividade. Inicialmente possui um momento em que são apresentadas as regras do jogo. Logo após, ocorre a separação dos participantes em grupos que serão chamados delegações, sendo elas: União Européia, Estados Unidos da América, Índia, China e Países em Desenvolvimento. Depois serão realizadas duas ou três rodadas de negociação (simulando uma COP) entre essas delegações para tomarem decisões sobre as melhores alternativas para seu país e para o mundo. Sobre essas alternativas está o reflorestamento, a diminuição da emissão de CO₂, entre outros. No decorrer de cada rodada serão simulados os impactos de cada proposta no simulador C-Roads. Ao final do jogo é realizada uma discussão com os grupos e os participantes expõem suas impressões sobre o jogo e seu aprendizado.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se sensibilizar os participantes acerca das questões ambientais e incentivar ações, projetos e programas que estabeleçam conexões entre seus resultados e a mitigação do aquecimento global. Além disso, espera-se que os petianos adquiram desenvoltura em público, dinamismo, organização de eventos e habilidade para resolução de problemas; aprendizado de uma nova ferramenta de ensino, promover interação entre o PET e a comunidade acadêmica e/ou externa; divulgação do grupo PET ProdBio.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo discutirá em reunião administrativa após a realização do Workshop os benefícios obtidos com a atividade, destacando os pontos observados nos momentos de discussão e processos de criação de alternativas. Será enviado um formulário de feedback aos participantes a fim de obter avaliação externa e trabalhar em possíveis melhorias para as atividades do grupo. Em reunião será discutido se atividade atingiu os objetivos propostos e os pontos a serem melhorados.

Atividade - Manutenção do site, página no Facebook e Instagram do grupo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
540	06/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

De modo a dar maior visibilidade e promoção às atividades realizadas, o grupo mantém um site, uma página no Facebook e um perfil no Instagram, a fim de melhorar o relacionamento entre o grupo e a comunidade, promover maior interação, divulgar eventos do PET, dividir e trocar experiências, ideias, sentimentos e informações. Essas mídias são importantes para fazer registros das atividades bem como, divulgá-las.

Objetivos:

- Permitir maior acessibilidade e visibilidade às atividades do grupo; - Melhorar e personalizar a divulgação das atividades realizadas pelo grupo; - Quantificar e avaliar de imediato o impacto da estratégia de comunicação por meio das métricas oferecidas por essas redes sociais; - Fixar o nome PET ProdBio para o público alvo do grupo (comunidade acadêmica e pesqueira); - Promover uma interação com esse público; e - Comunicar as ações do PET com um baixo custo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No site, na página do Facebook e no Instagram é possível o acesso a informações completas e atuais, tais como: pesquisas, projetos de extensão, funcionamento da sala para estudos, atividades desenvolvidas pelo PET, notícias, agenda de eventos e demais informações de interesse dos discentes, docentes e da comunidade pesqueira. Além disso, há espaço reservado para o contato com o PET ProdBio por e-mail, criando, dessa forma, um canal aberto entre o grupo e seu público. Neste planejamento, os veículos de comunicação digital são de responsabilidade dos petianos Thales, Jasmyn e Bárbara que devem mantê-los sempre atualizados. Links:

<http://petprodbio.saomateus.ufes.br/>, <https://www.instagram.com/petprodbio/> e <https://pt-br.facebook.com/PETProdBio/>.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

- Manter o contato entre docentes, discentes e servidores da faculdade, a comunidade pesqueira e o PET; - Divulgar os trabalhos e eventos do grupo; - Estimular a participação de mais discentes nas atividades do grupo; - Aumentar o alcance e número de pessoas que conhecem o grupo PET ProdBio; e - Dar visibilidade às ações de um grupo PET. Quanto aos petianos espera-se desenvolver habilidades técnicas de manutenção das mídias sociais; desenvolver habilidades de comunicação ao transmitir notícias e informações de forma clara e objetiva para o público.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das atividades de atualização do site, da página do Facebook e do Instagram pelo grupo e nas reuniões administrativas. A cada atividade adicionada será avaliada a evolução do número de pessoas que acompanham as redes sociais do PET.

Atividade - Mostra de profissões UFES

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/10/2020	27/11/2020

Descrição/Justificativa:

Na "Mostra de profissões" a UFES estará aberta à visita aos estudantes do ensino médio da rede pública e privada, para que todos conheçam de perto os cursos e a formação profissional oferecida por cada um deles. Cada curso organiza a sua programação e há um circuito de visitas para os dias da Mostra, guiados por estudantes colaboradores e petianos. Os estudantes poderão visitar laboratórios, salas de aulas e conhecer projetos e programas desenvolvidos nos cursos, além de participar de eventos artísticos, palestras, exposição de livros e salas de bate-papo com autores, apresentação de vídeos e outros ambientes informativos.

Objetivos:

- Tirar dúvidas sobre carreiras e oportunidades que a Universidade oferece e dar mais confiança aos vestibulandos para a escolha de seu curso; - Esclarecer sobre os cursos de graduação baseados no conhecimento do perfil profissional de cada área de formação; - Informar sobre as políticas de inclusão e permanência da instituição, tais como: bolsas para estudantes, auxílios, restaurante

universitário, dentre outros programas de assistência estudantil; e - Aproximar mais a universidade da comunidade com a realização de um evento agradável e agregador para visitantes, alunos e professores.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A mostra de profissões é um evento presencial e ocorre nos três campi da universidade em datas diferentes. A data e a forma como o evento será feito em 2020 ainda não foram divulgadas. A mostra de profissões é coordenada pela Prograd/UFES. Em São Mateus conta com o apoio da Sugrad e direção do Centro. Dentro do contexto da mostra os petianos do grupo atuam de forma ativa na organização e principalmente na realização do evento. Cabe ao grupo dar suporte às atividades propostas pelos coordenadores de curso, ajudar na recepção e visita ao campus. O grupo ProdBio, utiliza ainda o espaço para divulgar as atividades do grupo em seu estande, bem como explicar aos visitantes o que é, e o que faz um grupo PET, tanto no aspecto local como no âmbito da universidade. Ficará responsável por esta atividade os petianos: Julia Marques e Carolina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc: Espera-se aproximar mais a UFES da comunidade, divulgar os cursos e trabalhos realizados pela instituição e ao mesmo tempo despertar o interesse de novos alunos em participar do processo seletivo. Esta atividade também possui caráter de oferecer conhecimento prévio dos cursos oferecidos pelo campus.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade é discutida em reunião administrativa desde o momento em que há a comunicação pela Prograd da data e programação do evento. São feitas, ainda, reuniões locais com a direção do Centro, coordenadores de cursos e demais envolvidos. É solicitado a Sugrad o número de alunos que visitaram a mostra e feita internamente uma avaliação da nossa participação de modo a identificar pontos de melhoria para o ano seguinte.

Atividade - Visita técnica/cultural

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
250	02/01/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

Essa atividade consiste em uma visita técnica e outra de cunho cultural. A atividade técnica visa o encontro do petiano com o universo profissional além do ambiente acadêmico, o que proporciona aos participantes uma formação mais ampla, permitindo agregar conhecimento integrado para ambos os cursos. A realização da mesma é de extrema relevância para os estudantes, pois é possível observar o ambiente real de uma empresa ou comunidade bem como o seu funcionamento. Isto proporciona aos discentes aprendizado mais efetivo na observação das inúmeras variáveis que influenciam os processos produtivos ou os impactos relacionados ao meio ambiente. A atividade cultural é desenvolvida em locais que permitam momentos de vivência e observação de novas culturas e ambientes, criando situações lúdicas, contemplativas e integradoras para os petianos.

Objetivos:

- Agregar conhecimento prático, técnico e cultural que ultrapassa as fronteiras da teoria adquirida durante o curso; - Proporcionar uma visão crítica de uma atividade produtiva e de ambientes externos à Universidade; e - Melhorar o ambiente organizacional do PET.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A periodicidade desta atividade será semestral. As opções de visita técnica serão: Chocolates Garoto, Acellor Mittal e Damare, conforme disponibilidade das empresas. Já a visita cultural poderá ocorrer em Santa Teresa, Reserva Natural da Vale (Sooretama) ou Aracruz. A organização da visita técnica ficará sob responsabilidade dos petianos Gabriela e Matheus e a visita cultural, dos petianos Juliana e Thales. As visitas acontecerão em fevereiro (cultural) e julho (técnica). O transporte será previamente solicitado pelo grupo à Universidade e essa atividade terá duração de um dia.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos adquiram conhecimento sobre os processos de produção da empresa, tendo maior aproximação com o meio profissional, e conheçam sobre as questões culturais do local da visita. Estimular o conhecimento de outras atividades técnicas e culturais. Obter maior aproximação entre universidade e empresas, com o intuito de facilitar o ingresso dos estudantes nas mesmas. Possibilitar que os locais visitados sejam instituições para pesquisas e estudos futuros. Associar a prática com a teoria desenvolvida no âmbito acadêmico e promover a integração entre o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O grupo discutirá após a realização de cada visita os benefícios obtidos com a atividade, destacando os pontos observados dos processos de produção ou serviços realizados que agregam conhecimento e informação aos petianos. Para a visita cultural serão avaliadas as percepções do grupo que trouxeram crescimento individual e coletivo. Em reunião será discutido se atividade atingiu os objetivos propostos e os pontos a serem melhorados.

Atividade - Leitura PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	02/01/2020	30/09/2020

Descrição/Justificativa:

A seleção de literatura não relacionada ao tema de pesquisa (Pesca) do PET tem o intuito de colaborar com o desenvolvimento da habilidade de escrita e interpretação de texto, possibilitando a construção de um espírito crítico e político. O hábito da leitura proporcionará um engrandecimento pessoal, visto que o petiano será apresentado a novos ideais e novas formas de pensamento, aumentando seu saber.

Objetivos:

- Agregar conhecimento interdisciplinar e cultural ao grupo; - Proporcionar momentos de discussão aos petianos; - Incentivar a leitura e o pensamento crítico; - Desenvolver visão política.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade consiste na leitura de dois livros (um por semestre). Os livros definidos para leitura foram: 'O processo' de Franz Kafka e 'Quarto de despejo' da escritora Carolina Maria de Jesus, que será discutido em fevereiro e agosto, respectivamente. Espera-se que no momento de debate, onde serão expostas as ideias dos livros, seja considerado os aspectos mais importantes das obras, políticos e sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os alunos desenvolvam senso analítico, desconstruir pré conceitos por meio do conhecimento adquirido contribuindo para uma melhor conscientização da sociedade, sejam capazes de criticar e desenvolver opiniões acerca de assuntos gerais e tenham habilidade para formular e organizar uma linha de pensamento. Com a atividade, espera-se que os petianos tenham a oportunidade de aprofundarem seus conhecimentos sociais, éticos e políticos, exercitando suas habilidades de análise, observação crítica, e ainda possam ampliar sua vivência no âmbito cultural.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos avaliarão a atividade através de debate coletivo, onde poderão fazer observações, esclarecer dúvidas geradas durante a leitura, conhecer novos pontos de vista e dizer em que o livro agitou à sua formação profissional e pessoal.

Atividade - Minicurso Regras ABNT e apoio Word

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	10/02/2020	17/07/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade consiste na oferta de um minicurso de escrita e formatação de textos acadêmicos de acordo com as regras da ABNT, explorando também os recursos de edição de texto da ferramenta Word. Esta atividade tem como propósito principal minimizar os problemas de redação de textos de conclusão de curso ou monografias e artigos acadêmicos, e estimular a escrita científica. Além de oferecer suporte ao uso do Word, software amplamente utilizado no meio acadêmico e também no mercado de trabalho.

Objetivos:

- Divulgar e promover de forma simples e dinâmica o acesso às normas da ABNT; - Explorar a usabilidade do Word ligado a escrita acadêmica; - Aperfeiçoar a escrita de texto acadêmicos; e - Promover a melhora da qualidade estrutural de trabalhos acadêmicos dentro do CEUNES e para a comunidade externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será ministrado pela Professora Marielce Tosta nos temas associados as Regras ABNT e pelos petianos discentes nos assuntos ligados a formatação de texto na plataforma Word. Este acontecerá no mês de maio de 2020 e será ofertado à comunidade acadêmica e externa. São responsáveis por esta atividade as petianas Bárbara, Júlia Barbosa e Juliana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos melhorem sua capacidade de escrita científica. Além de agregar conhecimentos de exposição de conteúdos e oratória. Esta atividade também buscará resultar numa aproximação entre o grupo PET ProdBio e a comunidade interna e externa. Espera-se ainda, que os participantes do minicurso possam se sentir incentivados a produzir escritos acadêmicos e que se sintam preparados para feitura de trabalhos de conclusão de curso e/ou monografias.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada de acordo com o feedback dos petianos em reunião administrativa e também pelo feedback dos participantes dos cursos, por meio de um questionário online disponibilizado para avaliação, sugestões e comentários.

Atividade - Papo PET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
350	01/02/2020	30/11/2020

Descrição/Justificativa:

O Papo PET é uma atividade que busca fomentar a discussão de assuntos atuais e polêmicos, nos quais os petianos convidam especialistas sobre o tema para direcionar o debate. Essa conversa é uma forma de esclarecer tópicos controversos, discutir ideias e propiciar a formação de opinião sobre o tema em questão, bem como o conhecimento de demais áreas e temáticas dentro dos cursos. O PAPO PET também acontece nas escolas de ensino médio da cidade de São Mateus por meio de atividades audiovisuais, que consistem em apresentar os mecanismos de acesso ao ensino superior e técnico, assim como conteúdos explicativos e referentes aos cursos de Engenharia de Produção e Ciências Biológicas em escolas públicas da cidade de São Mateus. Com o intuito de fomentar ainda mais a discussão entre o grupo, o PAPO PET também ocorrerá entre os petianos que realizarão pesquisas e estudos sobre temas persistentes na sociedade atual levando então para discussão em grupo.

Objetivos:

- Promover a formação de pensamento crítico, analítico e posicionamento sobre temas diversos aos petianos e toda comunidade discente; - Divulgar os cursos que são contemplados no campus de forma a incentivar o acesso à universidade pública da região; e - Impulsionar a pesquisa, estudo com intuito de obter um posicionamento sobre determinado assunto.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será efetuada 4 vezes ao longo de 2020, sendo 2 vezes no CEUNES, nos meses de abril e setembro (responsáveis em 2020/1: Fabrício, Matheus e Jasmyn e responsáveis em 2020/2: Bárbara, Júlia Barbosa e Carolina). O papo PET para o ensino público será realizado em uma escola de ensino médio de São Mateus, ES, em 2020/2 no mês de Outubro (responsáveis: Thales Almeida, Júlia Marques e Eveline), e o interno ocorrerá no mês de Junho apenas entre os petianos (responsáveis: Patrick, Juliana e Gabriela). Os trios definirão o tema e convidados (mediadores do tema) havendo anuência em reunião administrativa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Promover interação entre petianos, mediador e a comunidade discente, onde as dúvidas e questionamentos são respondidos por meio de diálogo facilitando a compreensão do tema por todos e promovendo a formação cidadã e profissional. Divulgar a universidade, meios de acesso e os cursos por ela oferecidos, possibilitando maior quantitativo de ingressantes da região. Dar visibilidade e integrar a Universidade com a comunidade externa. Contribuir para o desenvolvimento de pensamento crítico e criar habilidade para o debate e exposição de opiniões; Desenvolver o respeito por ideias, atitudes e comportamentos diferentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada por meio de apreciação da qualidade das apresentações, número de participantes presentes, integração do público no debate por meio de avaliação dos comentários, além da análise dos pontos que devem ser aprimorados.

Atividade - MasterPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	01/02/2020	28/02/2020

Descrição/Justificativa:

De modo a proporcionar o encontro e a integração fora do ambiente de trabalho, o grupo encontra na arte da cozinha uma oportunidade de realizar isso, visto que a pouca experiência do petiano, denota certo despreparo na cozinha. A atividade MasterPet consiste no encontro de petianos para a realização de receitas e práticas ligadas a culinária, troca de experiências e integração.

Objetivos:

Criar integração, recreação entre os petianos e proporcionar um momento de descontração, troca de vivências, construção de conhecimentos práticos .

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma receita será definida pelo grupo, por meio de votação. Feito isso, será realizado o levantamento da forma de fazê-la e dos insumos necessários para a realização da mesma. O encontro de execução da receita durante o mês de fevereiro, na casa da professora Marielce Tosta. Ficará responsável por esta atividade os petianos: Carolina, Juliana, Júlia Marques e Matheus.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Aprendizado de receitas diversas, troca de experiências sobre a relação do petiano e comida, integração entre petianos e valorização das relações interpessoais. Além disso, espera-se adquirir vivências ligadas às práticas culinárias, habilidades manuais e motoras e desenvolvimento pessoal.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada na autoavaliação semestral do grupo e nas reuniões administrativas por meio da exposição de feedbacks.

Atividade - Dia PET, XX Sudeste PET, XXV ENAPET e Encontro com Grupos PET's

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
270	06/01/2020	30/08/2020

Descrição/Justificativa:

O Dia PET, Sudeste PET e ENAPET são encontros anuais organizados pelos integrantes dos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da UFES, da região Sudeste e nacional, respectivamente. Estes têm a finalidade de promover discussões sobre questões relativas à administração, ao acompanhamento, à fiscalização e a outros temas importantes para o desenvolvimento, manutenção e melhoramento do Programa. Além destes, a UFES promove um encontro entre seus grupos PET durante o ano para alinhamento das atividades.

Objetivos:

Promover a interação, socialização e troca de experiências entre os alunos integrantes do Programa e seus respectivos tutores. Bem como, discutir, deliberar sobre pautas que tange a vivência dos participantes do programa e suas questões políticas e legais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O Dia PET é organizado por meio do Interpet com participação dos grupos PET UFES. O mesmo acontecerá nos dias 17 e 18 de fevereiro de 2020. Todos os integrantes do grupo PET ProdBio participarão deste, sendo responsáveis por organizar e coordenar o Encontro de Discentes; O XX Sudeste PET será realizado na Universidade Federal de Uberlândia, nos dias 01, 02 e 03 de maio de 2020, Campus Santa Mônica, em Uberlândia, MG. O XXV Enapet acontecerá na Universidade Federal do Paraná (UFPR) no mês de julho de 2020, ainda sem data definida, e contará com o apoio da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Para os dois últimos eventos o grupo espera enviar petianos, desde que possível, de modo a expor os resultados dos nossos trabalhos e ficar a par dos debates nacionais nestes encontros.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A realização destas atividades auxiliam de forma indireta a sociedade, pois garantem a permanência do Programa, a exteriorização dos trabalhos nele realizados e a troca de experiências entre os grupos em diversos âmbitos. Para os participantes, proporcionam conhecimento amplo sobre o Programa de Educação Tutorial, por meio da troca de ideias e experiências. Apresentação de trabalho desenvolvido pelo petiano/grupo. Aprender a coordenar grupos de trabalho e discussão.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quanto ao Dia PET, a avaliação acontecerá entre os grupos participantes do PET Ufes e internamente durante as reuniões administrativas. Ao passo que, o SUDESTEPET e o ENAPET serão avaliados por meio dos feedbacks trazidos pelos petianos participantes e suas impressões sobre os eventos.

Atividade - Processo Seletivo

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
300	01/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

O processo seletivo ocorre quando há a necessidade de substituição de petianos, devido ao desligamento de integrantes do grupo. Trata-se de um processo envolvendo a participação de petianos e tutora. O edital de seleção é divulgado com antecedência por meio das redes sociais do PET, avisos em salas de aula dos respectivos cursos do PET, cartazes afixados em locais de maior circulação dos estudantes. Podem participar do processo seletivo discentes do curso de Ciências Biológicas Bacharelado e do curso de Engenharia de Produção que possuam os pré-requisitos solicitados pelas normas do Programa de Educação Tutorial (SEsu/MEC). O processo seletivo é acompanhado e homologado pelo CLAA.

Objetivos:

- Estimular o espírito crítico nos petianos, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; - Aprender a realizar trabalhos em grupo; e - Desenvolver o espírito de liderança e observação interpessoal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Durante o processo seletivo, os candidatos serão submetidos a duas etapas: dinâmica de grupo e entrevista individual. A dinâmica visa a avaliação da desenvoltura, comportamento e a capacidade dos candidatos em trabalho coletivo e a entrevista tem o intuito de avaliar o perfil individual de cada candidato. Os responsáveis pela organização do processo seletivo serão Fabricio, Carolina, Matheus

e Gabriela.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esta atividade visa selecionar os candidatos que mais se assemelham com as diretrizes e atividades desenvolvidas por grupo PET para que possam ter a possibilidade de ingressar no programa e que este possa contribuir para a vida profissional do discente, preparando-o para oportunidades externas ao meio acadêmico. Quanto ao aprendizados dos petianos espera-se desenvolver capacidade de observação de comportamento, sendo mais detalhista na análise de competências e habilidades de outros indivíduos; e atuar no desenvolvimento de atividades de gestão de recursos humanos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade ocorrerá ao longo do processo seletivo. Após seu término, em reunião administrativa, o grupo promoverá a avaliação do processo quanto à facilidade de interação promovida pela dinâmica e entrevista dos candidatos, visando os objetivos do processo.

Atividade - Iniciação científica Engenharia de Produção e Ciências Biológicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
540	01/01/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

Esta atividade visa estimular e colocar o petiano em contato com grupos/linhas de pesquisas na área da pesca para o desenvolvimento de metodologia e técnicas científicas na análise e produção de dados dentro da área acadêmica dos cursos. Além disso, a atividade busca estimular todos os petianos para a publicação de artigos. É importante para o aprimoramento profissional do acadêmico e para o encaminhamento do petiano para a pós-graduação. Também irá contribuir para o melhor desenvolvimento e eficácia do trabalho de conclusão de curso.

Objetivos:

Realizar projetos de pesquisas e/ou publicação de artigos; Estimular a leitura de textos científicos (artigos, teses, dissertações, etc.); Aprimorar a escrita acadêmica; Melhorar a síntese de observações, experiências e criatividade dos petianos; Desenvolver técnicas e metodologias científicas; Expende habilidades para levantamento, tabulação e análise dos dados; apresentação de resultados em eventos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será desenvolvida em parceria com docentes do curso de Ciências Biológicas e Engenharia de Produção, levando o estudante a desenvolver pesquisa voltada para a resolução de questões relacionadas a comunidade pesqueira, sendo incentivados em produzir artigo científico. Cada aluno, de acordo com sua área de interesse para formação, irá trabalhar nos projetos visando, ao final do artigo, sua publicação.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade visa à preparação de texto que seja de caráter científico como resumo para congressos, resumo expandido e/ou artigo para publicação em periódico científico. Espera-se que o petiano se

aprimore no desenvolvimento de metodologias e técnicas científicas na análise e produção de dados dentro da área acadêmica dos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada pela tutora que observará e avaliará o desenvolvimento do (a) petiano (a) ao longo do ano. Outra forma de avaliação é a entrega do produto esperado até o final do ano apresentado em congressos. O feedback será dado ao (a) petiano (a) após cada apresentação, para avaliação contínua do processo.

Atividade - Autoavaliação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	03/02/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:

Avaliação interna é um processo cíclico, criativo e renovador de análise e interpretação, que visa o aperfeiçoamento dos integrantes do grupo PET. É importante para que os petianos se autoavaliem quanto ao seu desempenho, identificando suas falhas e pontos de melhorias.

Objetivos:

- Incentivar a reflexão a respeito da execução das atividades e comprometimento de cada um; - Analisar o comportamento de cada petiano frente a rotina de trabalho e relação com o grupo; e - Avaliar os aspectos positivos e negativos do grupo, em relação aos valores importantes para este.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O processo de autoavaliação dos petianos, discentes e docentes, será feito por meio de rodas de conversa entre os mesmos e, ou escolha uma dinâmica em grupo a fim de proporcionar a avaliação e a integração entre todos. Estas atividades serão realizadas ao findar de cada semestre letivo. No primeiro semestre será organizada por: Matheus e Jasmyn, já no segundo semestre: Eveline e Júlia Barbosa.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos tenham melhor relacionamento entre si, além de compreenderem a necessidade de uma avaliação crítica pessoal para seu aperfeiçoamento. Diante disso, espera-se a melhoria de pontos considerados negativos, manutenção dos aspectos positivos, que são essenciais para o crescimento do grupo. Ao melhorar o desempenho do grupo internamente, este refletirá em suas atividades para o curso e poderá estimular os demais alunos a dar continuidade aos seus estudos e frequentar as atividades oferecidas pelo PET. Também espera-se que a atividade contribua para a melhor formação do petiano na sua atuação na sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Na reunião administrativa posterior a atividade, será realizado um momento de avaliação da mesma e troca de feedbacks sobre a atividade.

Atividade - Enciclopédia da Pesca Artesanal

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	01/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

As enciclopédias fornecem disponibilidade de informação sequenciada e objetiva. Esta é uma ferramenta de estudo e também de preservação da memória ao tema ao qual se destina. Os dados associados a pesca artesanal possuem poucas bases de dados, se comparado a pesca industrial e ainda são formados pelas características da região ao qual se refere. Desta forma, o grupo ProdBio propõe a atividade Enciclopédia da Pesca Artesanal, que irá concentrar em um volume os principais aspectos relacionados a pesca artesanal norte capixaba seguindo a apresentação e metodologia de uma enciclopédia.

Objetivos:

Criar uma banco de dados em formato de enciclopédia sobre as características da pesca artesanal norte capixaba; Realizar o levantamento de informações características a pesca artesanal; e Promover o resgate e preservação da memória e tecnologias da pesca artesanal.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizado o levantamento das informações acerca da pesca artesanal já identificadas em atividades realizadas anteriormente. Com essas informações, serão construídos o capítulo sobre redes e festividades. Uma vez que estes já foram tratados no projeto PET REDES e no PET Informa. Em seguida, os petianos serão divididos em três grupos para visitar as comunidades do Porto de São Mateus, Conceição da Barra e Nativo, para levantar informações e realizar o registro visual. Por fim, todas as informações serão segmentadas por ordem alfabética, terão seus significados definidos e será realizada a formatação e publicação da Enciclopédia. Os responsáveis serão: Bárbara, Eveline, Julia Barbosa e Juliana.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos tenham maior conhecimento e entendam a importância da preservação histórica e social das tecnologias e costumes associados a pesca artesanal da região norte. Também como, compartilhar o conhecimento científico com a comunidade interna e externa. Espera-se ainda, ao fim da atividade, agregar e compartilhar os conhecimentos histórico-sociais das tecnologias e costumes associados a pesca artesanal da região norte. Também como, divulgar as mesmas por meio da publicação da enciclopédia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada durante todo o seu processo de execução por meio apresentações parciais e de repasses em reuniões administrativas.

Atividade - Minicurso e Apoio Excel

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
600	01/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

O Excel é um software que otimiza tarefas do dia-a-dia, sendo útil em vários cursos ofertados no CEUNES e que possui ampla utilização no mercado de trabalho. Diante desta necessidade, atividade consiste na oferta de um minicurso de Excel, no primeiro semestre para a comunidade acadêmica bem como, apoio acadêmico relacionados a disciplinas específicas no segundo semestre. Esta ação se justifica pela importância da ferramenta Excel e pela necessidade de inclusão desta como habilidade dos universitários.

Objetivos:

Proporcionar aos estudantes conhecimento extracurricular, ampliando suas habilidades e

competências relacionadas a usabilidade da ferramenta Excel ; Ensinar aos estudantes ferramenta tecnológica útil em várias disciplinas; e Contribuir para maior capacitação profissional.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O minicurso será ofertado para a comunidade acadêmica durante os meses de março e abril. No mês de fevereiro, os petianos Fabricio, Matheus, Gabriela, Júlia Marques, Carolina e Julia Barbosa ficarão responsáveis por estudar o programa e apresentar prévia ao grupo. Em março, serão abertas inscrições online para que os estudantes de graduação possam se inscrever. Será priorizada a ordem de inscrição. No segundo semestre de 2020, durante o período letivo os petianos irão auxiliar os docentes das disciplinas de Bioestatística para Ciências Biológicas e Diagnóstico de Processo Produtivo III para Engenharia de Produção em atividades aplicadas com o uso da ferramenta Excel. Este auxílio ocorrerá por meio de dois ou três encontros com os discentes matriculados nas respectivas disciplinas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos desenvolvam capacidade de ensinar e de colaborar com os demais discentes numa competência necessária para formação profissional. Além disso, a tarefa de ensinar faz com que as pessoas aprendam ainda mais, portanto, os petianos tendem a adquirir um maior conhecimento. Como será aberto para todos os cursos, ajudará aqueles que, em determinadas disciplinas, necessitam do Excel para trabalhos e afins, podendo contribuir com a diminuição da retenção nos cursos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feita uma avaliação ao final do minicurso por meio de um questionário de feedback, onde os participantes poderão salientar os pontos positivos e negativos, contribuindo para a melhoria e evolução do minicurso. Quanto a atividade de apoio, esta será avaliada pelos discentes participantes e pelos docentes.

Atividade - Mangue limpo é o mangue que eu quero

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	02/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

Os manguezais são ecossistemas de alta riqueza e recursos naturais, abrigando grande diversidade e abundância de fauna, flora e microorganismos, além de alta produção para a pesca e outros serviços ambientais que este oferece. Nos últimos anos esse ecossistema tem sofrido grandes impactos de ações antrópicas, como expansão urbana, desmatamentos, lixo e esgotos, especulação imobiliária e pesca predatória, causando a degradação desse ambiente. Nesse quesito, o "Mangue limpo é o mangue que eu quero", é um projeto de plano de ação que consiste na preservação dos manguezais, através de modelos didáticos que visam representar o mangue para enfatizar a conservação, importância e educação ambiental para as comunidades.

Objetivos:

Criar um modelo representativo ou um mini jardim de um mangue no CEUNES; e Promover educação ambiental e conservação do ecossistema e interação com a comunidade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizado o levantamento bibliográfico sobre o tema, o qual contará com o apoio do Laboratório de Manguezal. O grupo realizará a criação de um mini jardim de manguezal no Ceunes,

com as amostras do material botânico a ser cultivado. Além disso, outra proposta é a criação de um modelo de design de mangue, o qual representará que os impactos erosivos, causados pela hidrodinâmica das marés e energia de ondas, serão reduzidos por meio da vegetação dos manguezais. Este representará um espaço de aprendizado e troca por meio das visitas da comunidade ao campus ou vice e versa. Em um segundo momento, haverá a elaboração de banners e panfletos informativos sobre o tema. Os petianos de Ciências Biológicas promoverão palestras e apresentação do projeto por meio de exposição nas escolas do município. Esta atividade terá como responsável os petianos Fabrício e Jasmyn.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os petianos obtenham maior conhecimento e entendam a importância de preservar os manguezais, visto os problemas ambientais que este ecossistema vem enfrentando. Além disso espera-se relacionar a eco-productividade do ecossistema com o tema pesca e de como associá-lo à preservação e sustentabilidade. Ao fim desta atividade, espera-se agregar e compartilhar os conhecimentos ecológicos e integrar a Universidade com a comunidade externa, além de contribuir para desenvolvimento de pensamento crítico, socioambiental e ações que minimizem os impactos ambientais através do ensino por meio de modelos botânicos-culturais didáticos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada nas reuniões administrativas e por meio dos relatos dos participantes.

Atividade - Pesquisa: Pesca sob o olhar da ciência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1000	02/01/2020	20/12/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade proposta tem como intuito motivar os petianos na realização de pesquisas de temas aplicados relacionadas à pesca para a produção de artigos científicos que serão submetidos em eventos, periódicos ou revistas a escolha dos petianos. Além disso, esta atividade se justifica pelo estímulo ao senso crítico e desenvolvimento técnico.

Objetivos:

Desenvolver habilidade de escrita científica; Agregar conhecimento específico sobre temas relacionados a pesca; e Produzir pesquisas e levantamentos bibliográficos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para execução desta atividade, os petianos serão dividido em quatro grupos de três integrantes para a elaboração de quatro artigos com os seguintes temas: Levantamento do perfil do consumidor de pescado no Brasil e Espírito Santo, utilizando o banco de dados da Pesquisa de Orçamento Familiar (POF) fornecido pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) para os anos de 2002, 2008 e 2017 (Carolina, Patrick e Thales); Revisão de áreas marinhas e relatar a importância da sua existência para proteção de espécies (Eveline, Jasmyn e Júlia Marques); Automação dos processos de produção e controle para aumento de produtividade e resolução de desperdício da piscicultura (Bárbara, Matheus e Gabriela); e Salinização das águas dos rios por invasão do mar, seus fatores determinantes e seus impactos (Juliana, Júlia Barbosa e Fabrício). A elaboração dos artigos de pesquisa podem incluir visitas técnicas e visitas às comunidades pesqueiras, a fim de levantar demandas relacionadas à atividade desenvolvida.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Nesta atividade, os petianos poderão desenvolver a prática da escrita científica, melhorando suas habilidades de produção textual e ampliando sua bagagem curricular, além de contribuir para o entendimento dos temas escolhidos relacionados a pesca. Essa atividade também é uma forma de melhorar a interação entre os petianos, visto que esta será realizada em grupo. Igualmente, contribuirá com a sociedade por meio da elaboração, levantamento e divulgação de material científico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será acompanhada pela tutora por meio de prévias, nas quais observará o desempenho dos trios durante o processo de escrita. Ao fim do ano, todo o grupo fará a avaliação e correção final dos artigos, com o intuito de publicá-los.

Atividade - Plataforma de Apoio

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	01/02/2020	31/07/2020

Descrição/Justificativa:

Visto que PET apresenta como um de seus objetivos promover a qualidade dos cursos de graduação, a atividade Plataforma de Apoio consiste na criação de um espaço digital para lançamento de materiais didáticos, como vídeos, resumos e exercícios resolvidos, de disciplinas específicas dos cursos de Ciências Biológicas Bacharelado e Engenharia de Produção. Com isso, objetiva-se promover e fomentar a democratização do conhecimento para além das salas de aula. Além disso, pretende-se estreitar a relação entre o grupo PET e a comunidade acadêmica, através da utilização de novas metodologias de ensino (Internet).

Objetivos:

- Promover apoio aos discentes em determinadas disciplinas presentes em suas grades curriculares, via web; - Criar um ambiente para aprendizagem; - Fornecer materiais didáticos; e - Estimular a melhoria do ensino dos cursos de graduação;

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos Patrick, Matheus, Bárbara, Júlia Barbosa e Juliana criarão um ambiente online que armazenará todo material (resoluções de exercícios, vídeos, etc.) compilados e produzidos por eles no decorrer do 1º semestre. Este material passará pela aprovação do grupo e da tutora, de forma a ser aprimorado. Os petianos farão a divulgação da plataforma, tanto em sala de aula, como em redes sociais e, por fim, disponibilizarão o conteúdo na web. Para o curso de Engenharia de Produção, este apoio virtual será na disciplina de Planejamento e Controle de Produção (Profª. Rita Feroni). Já para o curso de Ciências Biológicas o apoio será na disciplina de Morfologia Vegetal (Profª. Elisa Mitsuko Aoyama).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se promover um espaço para aprendizagem e troca de conhecimento, uma vez que haverá comunicação entre os fornecedores de conteúdo (petianos) e os discentes que os utilizarão, além de auxiliar os alunos em suas performances nas disciplinas que serão trabalhadas. Igualmente, almeja-

se garantir o aprendizado dos alunos e, conseqüentemente, auxiliar em maiores índices de aprovações. Quanto aos petianos, espera-se o desenvolvimento da habilidade de comunicação, oratória e didática, além de criar maior aproximação entre o grupo e os demais alunos dos cursos. Ademais, esta atividade irá proporcionar maior proximidade entre os petianos e as plataformas digitais, desenvolvendo suas competências no que diz respeito à tecnologia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação da atividade será baseada na quantidade de acesso dos materiais disponíveis nas plataformas digitais, em conversas informais entre os petianos e os demais discentes que fizeram uso do conteúdo bem como, com os respectivos docentes. Dessa forma, o grupo fará avaliação em reunião administrativa pontuando os pontos positivos e negativos da atividade, dando espaço para sugestão de melhorias para possíveis novas edições.

Atividade - Ergonomia da Pesca

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	02/02/2020	31/12/2020

Descrição/Justificativa:

As atividades de pesca artesanal são praticadas de maneira espontâneas e não possuem histórico no uso de equipamentos de segurança. Por muita das vezes, o trabalhador artesanal não possui assistência médica em casos de acidentes ou sinistros, desta forma, incentivar práticas que zelem pelo bem estar e integridade física das pescadoras e pescadores artesanais configura-se uma necessidade. Desta forma, a atividade Ergonomia da pesca objetiva a realização de um estudo ergonômico que consistirá no levantamento de informações atreladas aos principais fatores de riscos que os pescadores das comunidades da região estão submetidos ao praticarem a modalidade de pesca artesanal. Esta atividade se justifica pela importância e necessidade de socializar os conceitos estudados nas disciplinas do curso de Engenharia de Produção, além de se realizar atividades extensionistas com as comunidades do entorno, gerando aprendizado para o grupo.

Objetivos:

Realizar o levantamento das demandas ergonômicas da comunidade; Diagnosticar os principais fatores de riscos aos quais os pescadores estão submetidos; e Repassar aos pescadores os resultados do diagnóstico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente será realizado um levantamento de fontes bibliográficas ligadas à ergonomia, para subsidiar a elaboração de um diagnóstico ergonômico com pescadores das comunidades estudadas, analisando EPIs, postura, áreas de risco e outros pontos que serão avaliados conforme a revisão bibliográfica e as observações realizadas. Os locais de estudo serão decididos de acordo com a disponibilidade de transporte e aplicação. Como suporte a atividade o grupo contará com a colaboração dos professores Cláudia Rodrigues Teles e Yuri Walter que trabalham em áreas correlatas. Por meio dos diagnósticos a serem realizados nas comunidades pesqueiras, objetiva-se maior compreensão da realidade, dos impactos gerados pelas atividades praticadas, também como, conhecimentos ligados a pesquisa científica. Esta atividade terá como responsável os petianos Gabriela e Patrick.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Após análise e elaboração do diagnóstico, os petianos retornarão às comunidades com os resultados,

a fim de transmiti-los aos pescadores, como auxílio para melhorias em suas rotinas de trabalho. Esta atividade permitirá que os petianos tenham maior contato com o tema pesca e de como associá-la a ciência ergonômica. Ao fim, espera-se integrar a Universidade com a comunidade externa, além de contribuir para desenvolvimento de pensamento crítico e ações que minimizem as lesões através de aplicações das ações mitigadoras provindas do estudo ergonômico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade será avaliada nas reuniões administrativas, também como, pelo feedback da comunidade pesqueira.